

---

姓名

日期

期別

## 家長引導素材

### 周遭世界的數學

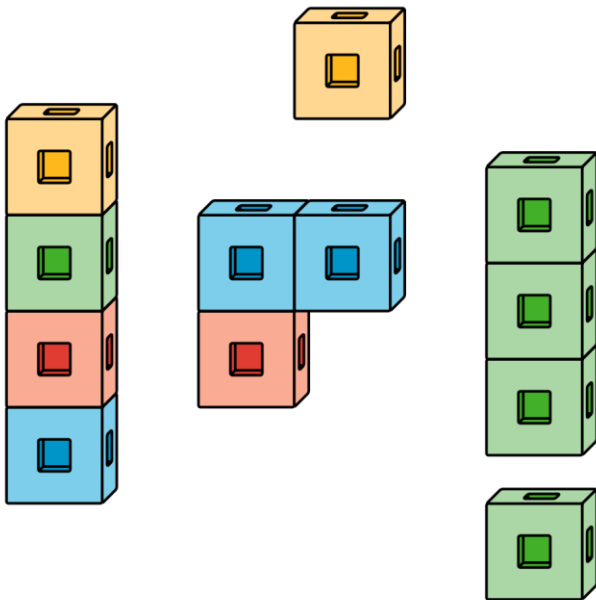
在本單元中，學生會發現周遭世界中的數字和數量。

#### A 部分：探索我們的工具

在本部分中，學生會討論在教室中學習數學的情況。他們會認識數學活動和中心這個年度會用到數學工具。學生有機會自由探索，想一想各工具的數學目的。鼓勵學生使用自己的語言描述探索過程，並傾聽其他課堂參與者的想法，每位學生都能成為小小數學家，而且有一些有趣和寶貴的想法可分享。

學生在本部分中使用的數學工具包括：

相連積木

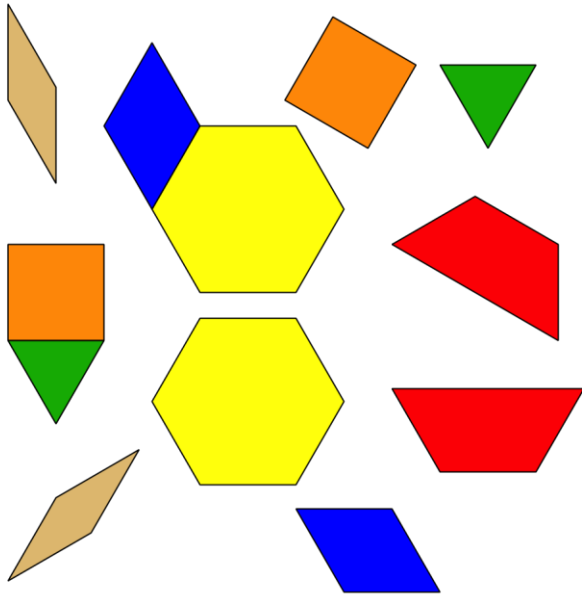


圖案積木

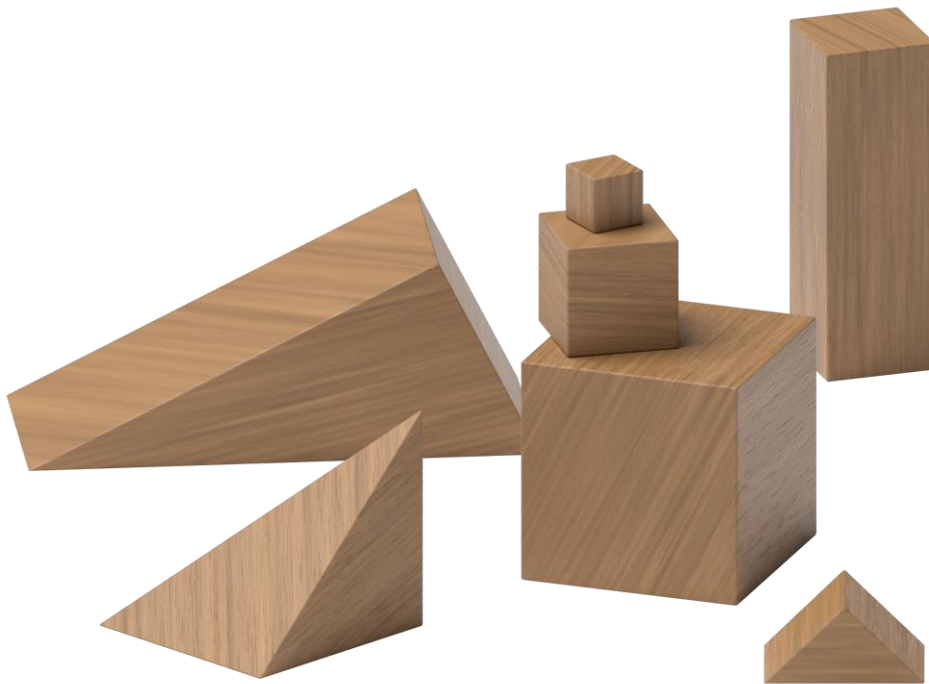
姓名

日期

期別



多形狀積木



---

姓名

日期

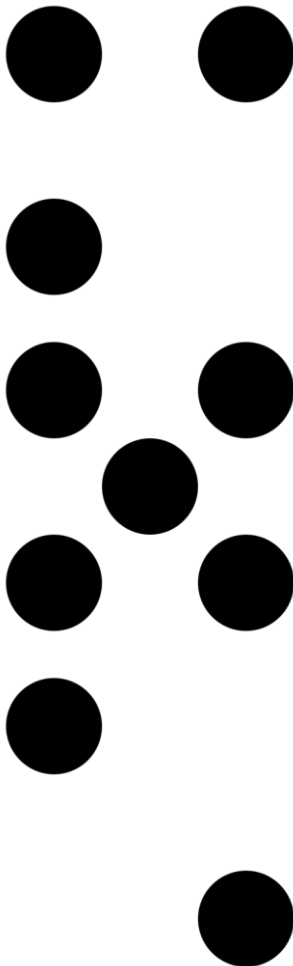
期別

5 格陣

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### B 部分：辨識數量

在本部分中，學生會繼續探索教室中的數學，重點在於一小群物品和圖像。學生一開始可能會查看排列的點圖，他們不必數就能瞭解以下資訊：



這些課程鼓勵學生留意和提出有關周遭世界的數學問題。學生會繼續發展表達上述概念的語言，並傾聽及與同儕分享想法。

---

姓名

日期

期別

### C 部分：這樣夠嗎？

在本部分中，學生會透過觸碰和數數來計算物品群組，每個物品唸出一個數字。學生能回答「這樣夠嗎？」這個問題，並配對和建立相同物品數量的群組。

### D 部分：數數集合

在本部分中，學生的重點在於「今天我們有多少人在這裡？」這個問題。學生會以不同方式思考、回答問題並表示資訊。學生也會每天數一數物品集合。集合內容是以教室內的物品建立，例如相連積木、雙色數數牌、圖案積木、鈕釦或從家中帶來的數數物品。針對最多 10 個物品的集合，學生會開始知道唸出的最後一個數字代表集合內有幾個物品。

### 在家試試看！

本單元即將結束時，請學生數一數指定數量的家中物品。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 有幾個？
- 你如何數出數量？
- 你為什麼這樣數？
- 這個數量夠分給每位家庭成員嗎？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有